

5 класс (элемент урока)

Тема: «Правописание приставок при – пре-».

Цели урока:

1. Образовательные цели:

- познакомить учащихся с основными условиями написания приставок при- - пре-;
- научить правильно определять написание приставок при- - пре- в зависимости от значения слова.

2. Развивающие цели:

- развивать путём создания проблемной ситуации познавательные способности учащихся, умения обобщать, делать выводы;
- развивать мыслительные и творческие возможности учащихся.

3. Воспитательные цели:

- формирование чувства уверенности в своих силах;
- воспитание бережного, внимательного отношения к родному языку.

Ход урока.

1. *Организационный момент.*
2. *Словарь* (запись слов в словари, выделение орфограмм в этих словах): *премьера, причудливый, приключение, присяга, препятствие.*
3. *Актуализация знаний:* вставить пропущенные буквы, пояснить написание слов в группах (два ученика работают у доски, остальные – на местах).

О..ступать Бе..человечный

П..дружиться Ра..двоение

..бежать Во..схождение

О..судить Бе..защитный

Н..лететь И..полнение

Вывод:

- *Почему приставки разбиты на две группы? (В зависимости от их типа).*
 - *В чём особенность написания неизменяемых приставок? (Их написание не зависит ни от каких условий, они всегда пишутся одинаково).*
 - *От чего зависит написание приставок на з-с? (От внешних условий – звука, стоящего после приставки).*
 - *Какие приставки называются изменяемыми? (Те, написание которых зависит от каких-либо условий)*
1. *Создание проблемной ситуации.* Обращение к заранее записанным на доске словам: *Прибежать, привязать, прервать, прекрасный, приоткрыть, пришкольный, пребольшой, преувеличить.*

Учитель. 1. При помощи каких приставок образованы эти слова? (ПРИ- и ПРЕ-).

2. Исходя из этой записи, к какой группе приставок мы отнесём приставки при- - пре-? (К изменяемым, потому что есть два варианта написания приставки).

3. Зависит ли написание приставок при- - пре- от каких-либо внешних условий? (Нет, не зависит).

4. А почему тогда в одних словах мы пишем приставку при-, а в других – пре-? От чего же зависит написание этих приставок?

(Дети встают перед конкретным затруднением, поскольку имеющийся у них запас знаний не позволяет им ответить на этот вопрос).

2. Работа с таблицей значений приставок при- - пре-.

ПРИ-

1. Приехать, приплыть, прискакать, примчаться.

2. Пришить, приклеить, прибить, приложить.

3. Приморский, пригородный, приусадебный.

4. Приостановить, присесть, призадуматься.

ПРЕ-

1. Прелестный, преогромный, премаленький, предобрый.

2. Преградить, прекратить.

1. По какому признаку слова в разных столбиках распределены по группам?
2. Что объединяет слова в разных группах?
3. Какое значение соответствует словам разных групп?

Вывод (делают дети): правописание приставок при- - пре- зависит от лексического значения слова.

14.04.2019 г