


муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
"Харанжинская средняя общеобразовательная школа"

РАССМОТРЕНО:

Педагогический совет МКОУ
"Харанжинская СОШ"
Секретарь педагогического
совета
Бердникова Г.П. 
Протокол № 1
от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
обучающихся с ОВЗ
на 2024 – 2025 учебный год

УО (Вариант 1)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (Вариант 1) муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Харанжинская средняя общеобразовательная школа" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (умственная отсталость, Вариант 1), соответствующую ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью адаптированной образовательной программы муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Харанжинская средняя общеобразовательная школа", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с учетом Федеральной адаптированной образовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Вариант 1, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении "Харанжинская средняя общеобразовательная школа" начинается 02.09.2024 и заканчивается 23.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6-9 классах – 30 часов.

В муниципальном казенном общеобразовательном учреждении "Харанжинская средняя общеобразовательная школа" языком обучения является русский язык.

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями). Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

В коррекционно-развивающую область учебного плана включены следующие коррекционные курсы:

1. «Логопедические занятия». Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-

фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации.

2. «Развитие психомоторики и сенсорных процессов». Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений обучающихся; формирование навыков адекватного поведения.

3. «Ритмика». Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности обучающегося в процессе восприятия музыки. На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 6 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей, и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 6 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20).

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МКОУ «Харанжинская СОШ».

В процессе оценки достижения планируемых предметных результатов используются формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения).

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5–9	Диктант с грамматическим заданием, изложение, контрольная работа, сочинение

Чтение	5–6	Задания на основе анализа текста, сочинение, контрольная работа
Математика	5–6	Контрольная работа
Информатика	7–9	Индивидуальный проект
История Отечества	5-9	Контрольная работа, индивидуальный проект
Мир истории	6-9	Тест, реферат
Биология	5–9	Контрольная работа, групповой проект
География	5-9	Контрольная работа
Рисование (изобразительное искусство)	5–7	Разработка предметов живописи
Основы соц. жизни	5-9	Тест
Музыка	5–8	Тест, индивидуальный проект
Профильный труд	5–9	Разработка изделий
Адаптивная физическая культура	5–9	Сдача нормативов, тест
Коррекционно-развивающие занятия (логопедические занятия, психокоррекционные занятия, ритмика)	5–9	Текущий мониторинг динамики развития

Освоение адаптированных основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения АООП ООО УО составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				
		5Б	6Б	7Б	8Б	9Б
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4
	Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	4
Математика	Математика	4	4	3	3	3
	Информатика	-	-	1	1	1
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-
	Биология	-	-	2	2	2
Человек и общество	География	-	2	2	2	2
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2
	Мир истории	-	2	-	-	-
	История Отечества	-	-	2	2	2
Искусство	Музыка	1	-	-	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2
Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7
Итого		27	28	29	29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
		2	2	1		1
Разговаривай и пиши правильно					1	
Итого		2	2	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	30	30	30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	6	6

Логопедические занятия	3	3	3	3	3
Психокоррекционные занятия	2	2	2	2	2
Ритмика	1	1	1	1	1
Количество учебных недель	34	34	34	34	34
Всего часов в год	1190	1224	1224	1224	1224

УО (Вариант 2)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (Вариант 2) муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Харанжинская средняя общеобразовательная школа" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (умственная отсталость, Вариант 2), соответствующую ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью адаптированной образовательной программы муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Харанжинская средняя общеобразовательная школа", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с учетом Федеральной адаптированной образовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Вариант 2, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении "Харанжинская средняя общеобразовательная школа" начинается 02.09.2024 и заканчивается 23.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6-9 классах – 30 часов.

В муниципальном казенном общеобразовательном учреждении "Харанжинская средняя общеобразовательная школа" языком обучения является русский язык.

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями). Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

В коррекционно-развивающую область учебного плана включены следующие коррекционные курсы:

4. «Логопедические занятия». Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-

фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации.

5. «Развитие психомоторики и сенсорных процессов». Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений обучающихся; формирование навыков адекватного поведения.

6. «Ритмика». Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности обучающегося в процессе восприятия музыки. На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 6 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей, и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 6 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20).

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МКОУ «Харанжинская СОШ».

В процессе оценки достижения планируемых предметных результатов используются формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения).

Предметы, курсы, модули	Класс	Формы промежуточной аттестации
Речь и альтернативные коммуникации	5-9	Диктант с грамматическим заданием, изложение, контрольная работа, сочинение
Математические представления	5-9	Контрольная работа

Предметы, курсы, модули	Класс	Формы промежуточной аттестации
Окружающий природный мир	5-9	Контрольная работа, проект
Человек	5-9	Контрольная работа, проект
Домоводство	5-9	Разработка изделий
Окружающий социальный мир	5-9	Тест
Музыка и движение	5-9	Тест, индивидуальный проект
Изобразительная деятельность	5-9	Разработка предметов живописи
Адаптивная физическая культура	5-9	Сдача нормативов, тест
Профильный труд	5-9	Разработка изделий
Коррекционно-развивающие занятия (логопедические занятия, психокоррекционные занятия, ритмика)	5-9	Текущий мониторинг динамики развития

Освоение адаптированных основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения АООП ООО УО составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				
		5А	6А	7А	8А	9А
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2
	Человек	2	1	1	1	-
	Домоводство	3	5	5	5	5
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3
Искусство	Музыка и движение	3	2	2	2	2
	Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	2	2	2	2
Технология	Профильный труд	-	2	2	4	5
Итого		23	24	24	24	24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса		6	6	6	6	6
Речь и альтернативная коммуникация		1	1	1	1	1
Математические представления		1	1	1	1	2
Окружающий природный мир		2	2	2	2	1
Окружающий социальный мир		1	1	1	1	1
Адаптивная физическая культура		1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	30	30	30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		4	4	4	4	4
Сенсорное развитие		1	1	1	1	1

Предметно-практические действия	1	1	1	1	1
Двигательное развитие	1	1	1	1	1
Альтернативная коммуникация	1	1	1	1	1
Количество учебных недель	34	34	34	34	34
Всего часов в год	986	1020	1020	1020	1020