

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Иркутской области**

**Управление образования администрации МО "Братский район"**

**МКОУ "Харанжинская СОШ"**

**ПРИНЯТО:**

Педагогический совет  
МКОУ «Харанжинская СОШ»  
Протокол № 1  
от 29 августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор МКОУ  
«Харанжинская СОШ»  
Слепова И.В.  
Приказ № 46-од  
от 30.08.2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Домоводство»**

**для обучающихся 9 классов (ОВЗ Вариант 2)**

**п.Харанжино 2024 г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Домоводство» составлена на основе:

-Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2024 – 2025 учебный год

-Положение о рабочей программе учебного предмета (курса) МКОУ «Харанжинская СОШ»;

-Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Под редакцией И.М. Бгажноковой.

Реализация комплексного подхода к воспитанию нравственных свойств личности особенно актуальна в отношении детей и подростков с нарушением интеллекта, так как они являются полноправными членами общества и, как все граждане, имеют право на создание семьи, воспитание детей, право на личную и частную собственность.

**Задачи предмета «Домоводство»** — научить обучающихся правилам ведения семейного хозяйства, практическим умениям, связанным с самообслуживанием и с обслуживанием членов семьи, и заложить основы нравственного поведения, норм этики в семейном окружении.

Умение вести хозяйство должно складываться из знакомых, привычных им обязанностей и дел, которые на первый взгляд просты, но, когда они сталкиваются с ними в быту, это вызывает значительные затруднения.

**Цель предмета «Домоводство»** — формирование у обучающихся знаний о самостоятельной жизни, практическое обучение жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам.

Данная рабочая программа учебного предмета «Домоводство» адресована учащимся с УО (интеллектуальные нарушения) 9 классов ГБОУ «Республиканский центр образования» на 2025-2024 г, с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей. Адаптированная образовательная программа по предмету «Домоводство» составлена на основе «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классов. Сборник 1. Под редакцией В.В. Воронковой – М., ВЛАДОС, 2011г.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Домоводство» в 9 классах рассчитана на 34учебные недели и составляет 170 часа в год (5 час в неделю).

Минимальный уровень:

- иметь представления о разных группах продуктов питания;
- знать отдельные виды продуктов питания, относящихся к различным группам;
- понимать их значение для здорового образа жизни человека;
- уметь приготовить несложные виды блюд под руководством учителя;
- иметь представление о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;
- соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
- знать отдельные виды одежды и обуви, некоторые правила ухода за ними;
- уметь соблюдать усвоенные правила в повседневной жизни;
- знать правила личной гигиены и уметь их выполнять под руководством взрослого;
- знать названия предприятий бытового обслуживания и их назначение;
- уметь решать типовые практические задачи под руководством педагога посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;
- знать названия торговых организаций, их виды и назначение;
- уметь совершать покупки различных видов товара под руководством взрослого;
- иметь представление о статьях семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;
- иметь представление о различных видах средств связи;

знать и соблюдать некоторые правила поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);  
знать названия организаций социальной направленности и их назначение;  
Доступный уровень:  
знать способы хранения и переработки продуктов питания;  
составлять меню из предложенных продуктов питания;  
самостоятельно приготовить несложные знакомые блюда;  
самостоятельно совершать покупки различных видов товара;  
соблюдать правила личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;  
соблюдать правила поведения в доме и общественных местах; иметь представление о морально-этических нормах поведения;  
иметь навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.);  
обращаться в различные медицинские учреждения, вызывать врача на дом, покупать лекарства и т.д.;  
пользоваться различными средствами связи, в том числе и Интернет-средствами;  
знать основные статьи семейного бюджета, уметь вести его расчет;  
составлять различные виды деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации социального назначения.

## I. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

«Домоводство». 9 класс.

Программа по домоводству включает следующие разделы: «Я и моя будущая семья», «Культура поведения», «Питание», «Медицина», «Трудоустройство».

Я и моя будущая семья

Закон о семье, о браке. Семейное законодательство.

Права и обязанности отца и матери.

Что такое коммунальные услуги? Как их оплачивать. Бланки оплаты.

Бюджет семьи. Технология совершения покупок.

Культура поведения

Правила поведения в обществе. Адекватное поведение.

Прием гостей и правила хорошего тона.

Подготовка к поездке в гости. Подарки для друзей.

Сюжетная игра.

Питание

Виды теста. Приготовление изделий из теста. Оладьи, блины. Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда.

Диетическое питание. Значение диетического питания. Рассказ о наборе продуктов, которые входят в рацион диетического питания.

Питание детей. Рассказ о наборе продуктов, которые входят в рацион детского питания.

Приготовление салата. Приёмы нарезки ингредиентов для салата. Обработка продуктов.

Мытье продуктов. Чистка овощей и фруктов. Резание ножом. Нарезание продуктов кубиками (кольцами, полукольцами).

Блюда с мясом (плов). Подготовка к приготовлению блюда. Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи. Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда.

Выпечка. Приготовление печенья. Соблюдение последовательности действий при приготовлении.

Меню и сервировка праздничного стола. Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: накрывание стола скатертью, расставление посуды, раскладывание

столовых приборов, раскладывание салфеток, расставление солонки и ваз, расставление блюд.

Медицина

Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.

Виды доврачебной помощи. Запись к врачу.

Первая помощь при несчастном случае. Обработка раны и накладывание повязки; наложение временной шины.

Уход за больным. Проведение медицинских процедур. Измерение температуры.

Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.

Трудоустройство

Учреждения и отделы по трудоустройству. Выбор предложения работы.

Отдел кадров. Порядок трудоустройства. Документы для поступления на работу.

Деловые бумаги: анкета, заявление, заявка, расписка.

Постоянная работа. Трудовой стаж и его значение.

Работа по контракту. Понятие о работе по совместительству.

Биржа труда. Контрольный тест.

### III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения АООП относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения АООП образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения.

К предметным результатам освоения АООП относятся:

- 1) Владение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома.
- 2) Умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, сервировка стола, др.
- 3) Умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: работа на кухне, др.
- 4) Умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения и использования домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения, лекарств.
- 5) Умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.
- 6) Проявлять интерес к объектам, созданным и используемым человеком; иметь представления о предметах посуды, мебели, продуктах питания, иметь представления о социальных ролях людей;
- 7) Владеть умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома;
- 8) Уметь выполнять доступные бытовые виды работ: уборка, стирка, чистка одежды, обуви, сервировка стола, др.;

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся:

Выпускник 9 класса научится:

- принимать посильное участие в повседневных делах дома и в школе;
- выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с уборкой, уходом за вещами, участием в покупке продуктов и приготовлением пищи и др.
- выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени и оценивать полученный результат, радоваться достижениям;
- взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с общепринятыми нормами поведения, в доступной форме оказывать поддержку и взаимопомощь, сопереживать, сочувствовать и эмоционально реагировать на различные ситуации дома и в школе.
- самостоятельно пользоваться носовым платком, салфетками, расческой;
- ухаживать за полостью рта после еды и чистить зубы зубной пастой;
- соблюдать этапы утреннего и вечернего туалета;
- хранить одежду и обувь в одном месте.
- выполнять правила поведения в семье;
- выполнять хозяйственно-бытовые обязанности по дому.

***получит возможность научиться:***

- готовить в соответствии с рецептурой холодные напитки;
- готовить в соответствии с рецептурой заправочные супы;
- приготовить второе блюдо из полуфабрикатов (стаканчик, тарелка, брикет);
- сервировать стол к обеду;
- санитарно-гигиеническим требованиям к кухонной и столовой посуде;
- правилам пользования столовой посудой и столовыми приборами;
- правилам техники безопасности при работе с режущими инструментами, кипятком;
- принятию соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- вступать в контакт и работать в коллективе;
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с родственниками и членами семьи.

#### IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Я и моя будущая семья	32			<a href="https://obrazovaka.ru/">https://obrazovaka.ru/</a>
2	Ловкая хозяйка	27			
3	Домашний умелец	5			
4	Культура поведения	12			<a href="https://obrazovaka.ru/">https://obrazovaka.ru/</a>
5	Питание	41			<a href="https://obrazovaka.ru/">https://obrazovaka.ru/</a>
6	Медицина	21			<a href="https://obrazovaka.ru/">https://obrazovaka.ru/</a>
7	Трудоустройство	32			<a href="https://obrazovaka.ru/">https://obrazovaka.ru/</a>
	Итого	170			

#### V. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные(цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Я и моя будущая семья 15					
	Вводное занятие «Анкета о семье».	2			<a href="https://obrazovaka.ru/">https://obrazovaka.ru/</a>
	Когда создается семья. Закон о семье и браке. Семейный кодекс.	3			
	Расходы. Квартплата – из чего складывается. Что такое коммунальные услуги? Как их оплачивать. Бланки оплаты.	4			
	Бюджет молодой семьи. Способы пополнения бюджета молодой семьи домашней деятельностью.	6			
	Как возникает семья 17 (планирование семьи)				
	Ответственность отца и матери за жизнь и здоровье будущих детей	2			
	Поведение супругов в семье, где ждут ребенка. Беременность. Роды	2			

Семейный уклад с появлением новорожденного в доме, распределение обязанностей	2			
Детский гардероб	2			
Уход за новорожденным	3			
Питание новорожденного	3			
Развитие ребенка первого года жизни	2			
Если ребенка иметь рано	1			
Ловкая хозяйка 27				
Чем намазать бутерброд	2			
Пицца – это просто	2			
Уютный быт	4			
Волшебный сундучок	2			
Азы вязания	4			
Вышивание	4			
Изготовление декоративных цветов	2			
Открытки и шкатулки в подарок друзьям	2			
Куклы своими руками	2			
Подарок-сюрприз для родных	1			
Подушки для дивана и кресла	2			
Домашний умелец 5				
Рабочее место домашнего умельца. Рабочие инструменты, их назначение	2			
Перекапывание земли, грядок	2			
Высадка семян	1			
Культура поведения 12				
Адекватное поведение в обществе. Правила поведения в обществе.	3			
Прием гостей и правила хорошего тона. Поведение хозяев при приеме гостей, во время визита и расставания.	3			Учи. ру

	Подготовка к поездке в гости. (Внешний вид, подарки).	4	1		
	Сюжетная игра «Встреча молодых людей». Контрольный тест.	2			
Питание 41					
	Вводное занятие Виды теста. Приготовление изделий из теста.	2			Учи. ру
	Диетическое питание. Значение диетического питания. Набор продуктов, которые входят в рацион диетического питания.	8			
	Питание детей. Выбор продуктов для питания детей.	4			
	Питание детей. Выбор продуктов для питания детей.	4	1		
	Приготовление салата. Ингредиенты необходимые для салата.	5	4		<a href="https://obrazovaka.ru/">https://obrazovaka.ru/</a>
	Приготовление салата. Ингредиенты необходимые для салата.	3	2		<a href="https://obrazovaka.ru/">https://obrazovaka.ru/</a>
	Приготовление национальных блюд – плов (блюда с мясом).	6			<a href="https://obrazovaka.ru/">https://obrazovaka.ru/</a>
	Приготовление печени.	2	1		<a href="https://obrazovaka.ru/">https://obrazovaka.ru/</a>
	Меню и сервировка праздничного стола.	5	1		Учи. ру
	Повторение. Контрольный тест.	2			
Медицина 21					
	Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Главные симптомы и способы распространения инфекционных заболеваний.	2			
	Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Главные симптомы и способы распространения инфекционных заболеваний.	2			
	Виды доврачебной помощи. Запись к врачу.	4			<a href="https://obrazovaka.ru/">https://obrazovaka.ru/</a>



	Виды доврачебной помощи. Запись к врачу.	3			Учи. ру
	Уход за больным. Проведение медицинских процедур. Измерение температуры.	2	1		<a href="https://obrazovaka.ru/">https://obrazovaka.ru/</a>
	Уход за больным. Проведение медицинских процедур. Измерение температуры.	2			
	Первая помощь при несчастном случае. Обработка раны и накладывание повязки; накладывание временной шины.	3			Учи. ру
	Первая помощь при несчастном случае. Обработка раны и накладывание повязки; накладывание временной шины.	2			<a href="https://obrazovaka.ru/">https://obrazovaka.ru/</a>
	Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.	2			Учи. ру
	Обобщение. Контрольный тест.	1			
Трудоустройство 32					
	Учреждения и отделы по трудоустройству. Выбор предложения работы.	6			<a href="https://obrazovaka.ru/">https://obrazovaka.ru/</a>
	Отдел кадров. Порядок трудоустройства. Документы для поступления на работу.	6			
	Деловые бумаги: анкета, заявление, заявка, расписка.	7	2		
	Постоянная работа. Трудовой стаж и его значение.	4	1		
	Работа по контракту. Понятие о работе по совместительству.	6			
	Биржа труда. Контрольный тест.	4			
	Итого:	170	12		

#### Материально-техническое обеспечение

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения
---	--

УМК	
Для учителя	Для ученика
<p>1. Программа разработана МО РФ. В.И.Романина, Н.П.Павлова. Социально-бытовая ориентировка. 2001г</p> <p>2. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. Пособие для учителей под редакцией А.М. Щербаковой, М. 2003;</p> <p>3. Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Методическое пособие. ВВ. Гладкая М. изд. НЦЭНАС 2003;</p> <p>4. Практический материал к социально-бытовой ориентировки. Пособие для учителя. С.А. Львов, М. Владос 2005;</p> <p>5. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальных (коррекционных) общеобразовательных школах VIII вида. Пособие для учителей М. Владос 2006 В.В. Воронкова, С.А. Казакова;</p> <p>6. Социальное воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии. Практическое пособие. А.Р. Маллер, М.2000;</p> <p>7. Методическое пособие для учителя. Планирование уроков развития речи: Е.Д. Худенко, Д.И. Барышникова М.2003</p>	<p>1. Домоводство и обучающий труд. Учебное пособие для 5 кл. Составитель А.П. Тарасова, Санкт-Петербург, 1996</p> <p>2. Основы безопасности жизни 3-4 кл. Учебник для общеобразовательных школ, М.2003</p> <p>3. Швейное дело. Учебник для вспомогательных школ. Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая, М. Просвещение 1989</p> <p>4. Обслуживающий труд 5 кл. А.Я.Лобзина М. просвещение 1982</p> <p>6. Технология 6 кл. учебник для общеобразовательной школы. В.Д. Симоненко, М.</p>
Интернет- ресурсы	
<p>1. <a href="http://www.vseogribax.ru/gribi.html">www.vseogribax.ru/gribi.html</a></p> <p>2. <a href="http://www.botanichka.ru/blog/2010/01/28/cuscuta/">www.botanichka.ru/blog/2010/01/28/cuscuta/</a></p> <p>3. <a href="http://11.uchkopilka.ru">11.uchkopilka.ru</a></p>	
<p>Компьютер Apple для ученика и MacBook Pro для учителя, встроенная в них система интернет-конференций – iChat (веб-камера, микрофон и коммуникационная программа), дополнительные технические средства – графический планшет, принтер, сканер.</p>	