


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Харанжинская средняя общеобразовательная школа»
(МКОУ «Харанжинская СОШ»)

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МКОУ «Харанжинская СОШ»
Протокол № 5 от 11 апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ
«Харанжинская СОШ»
Слепова И.В.
от 12.04.2024 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Харанжинская средняя общеобразовательная школа»
Братского района
за 2023 г.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Харанжинская средняя общеобразовательная школа»
Братского района
Протокол № 122 от 16.04.2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование за 2023 календарный год МКОУ «Харанжинская СОШ» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 (ред. От 14.02.2017 г.) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 (ред. От 15.02.2017 г., с изм. От 17.11.2023 г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МКОУ «Харанжинская СОШ», оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В отчете о самообследовании приводятся данные о результатах работы МКОУ «Харанжинская СОШ» по состоянию на 1 января 2024 г. Отчет подготовлен рабочей группой, утвержденной приказом № 06/а-од от 08.02.2024 г. в составе Слепова И.В. – директор школы, Оспагамбетова О.В. – зам.директора по ВР, Максимова И.С. – учитель русского языка и литературы. Отчет заслушан на заседании педагогического совета МКОУ «Харанжинская СОШ» (Протокол № 5 от 11 апреля 2024 г.). В структуре самообследования представлены результаты оценки образовательной деятельности МКОУ «Харанжинская СОШ», системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности школы, подлежащей самообследованию. В ряде разделов аналитической части отчета информация представлена в сравнении с предшествующими календарными годами. Это позволяет рассматривать те или иные данные в динамике. Результаты самообследования являются основой для планирования работы на следующий календарный год.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Харанжинская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Харанжинская СОШ»)
Руководитель	Ирина Владиславовна Слепова
Адрес организации	665796, Иркутская обл., Братский р-н, п. Харанжино, ул. Комарова, д.1
Телефон, факс	8 (902) 514-23-57
Адрес электронной почты	scola-pos-harangino@yandex.ru
Учредитель	АМО «Братский район»
Дата создания	1970 год
Лицензия	от 11.06.2015 № 7867, серия 38ЛО1 №0002340
Свидетельство о государственной аккредитации	от 26.03.2014 № 2503, серия 38АО1 № 0000598; срок действия: до 25 августа 2028 года
Организационно-правовая форма	казенное учреждение
Тип	общеобразовательная организация, некоммерческая организация

Основным видом деятельности МКОУ «Харанжинская СОШ» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление образовательной организацией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе Устава МКОУ «Харанжинская СОШ», разработанных, утвержденных соответствующим образом локальных актов МКОУ «Харанжинская СОШ».

МКОУ «Харанжинская СОШ» имеет линейно - функциональную систему управления. Структура управления представлена на четырех уровнях. В основе структуры управления заложено сотрудничество педагогического, ученического и родительского коллективов, которое позволяет реализовать основные направления деятельности образовательной организации, активизировать и оптимизировать инновационные процессы, создать условия для всех участников образовательных отношений. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Оперативное управление осуществляется административной командой: директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных;
- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ «Харанжинская СОШ».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022-2023 уч. году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	17
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	6
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	28
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	9
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с учетом психофизических особенностей слабовидящего обучающегося (вариант 06.1)	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 1)	5
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)	1

Всего в 2022-2023 учебном году в МКОУ «Харанжинская СОШ» получали образование 67 обучающихся.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023-2024 уч. году (первое полугодие)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	14
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	11

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	18
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	8
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с учетом психофизических особенностей слабовидящего обучающегося (вариант 06.1)	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 1)	5
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)	1

Всего в 2023-2024 учебном году (1 полугодие) в МКОУ «Харанжинская СОШ» получают образование 58 обучающихся.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА. Продолжительность уроков – 40 минут. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов. Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: -35 минут (сентябрь-декабрь); -40 минут (январь-май)	5	33
2-11	1	40	5	34

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Обучающиеся МКОУ «Харанжинская СОШ» в 2023 г. освоили основные общеобразовательные программы с успеваемостью: НОО – 100%, ООО – 100%, СОО – 100%.

О качестве образовательной подготовки обучающихся можно судить по результатам промежуточной и итоговой аттестации, результатам Всероссийских проверочных работ, результатам во Всероссийской олимпиаде школьников, других конкурсах.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 4. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	8	4
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	8	4
Количество обучающихся, получивших аттестат	8	4

Таблица 5. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	9	3
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	9	3
Количество обучающихся, получивших аттестат	9	3

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 г. в МКОУ «Харанжинская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 9 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Таблица 6. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021-2022	50	25	3,0	88	63	4,3
2022-2023	89	56	3.5	89	44	3.5

Таблица 7. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	6	17	3,1	100
Биология	5	40	3,4	100
География	7	43	3.7	86

Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость по обществознанию и биологии, по географии успеваемость 86%.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11 класса (3 человека) были допущены и успешно сдали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году из предметов по выбору выбирали биологию – 1 чел., обществознание – 1 чел., физику – 1 чел., историю – 1 чел. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов по основным предметам. Среди выпускников 9-х, 11-х классов аттестаты с отличием не получил никто

Таблица 8. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	3	66,67	60	100
Математика (базовый уровень)	1	100	16 б./ 4	100
Математика (профильный уровень)	2	50	52	100
Биология	1	0	30	0
Физика	1	0	39	100
История	1	100	53	100
Обществознание	1	0	38	0

Результаты Всероссийских проверочных работ

Таблица 9.

класс	предмет	2021 - 2022		2022 - 2023	
		У %	%К	%У	%К
4	русский язык	100	100	100	87,5
	математика	100	100	100	87,5
	окружающий мир	100	100	100	100
5	русский язык	86	76	100	83
	математика	100	43	100	66
	история	100	100	100	66
	биология	100	100	100	83
6	русский язык	100	33	100	67
	математика	80	0	100	33
	Биология	100	67	80	0
	обществознание	83	33	X	X
	история	X	X	100	86
7	русский язык	80	40	83	16
	математика	100	40	100	16
	история	100	80	X	X
	биология	100	40	100	67
	английский язык	100	40	100	0
	география	X	X	83	0
8	русский язык	50	38	83	33
	математика	100	25	83	17
	история	86	57	100	67
	химия	100	63	X	X
	физика	X	X	75	25

В сравнении с ВПР-2022 г. в 2023 г. успеваемость повысилась: по русскому языку в 5 классе на 14%, в 7 классе на 3%, в 8 классе на 33%; по истории в 8 классе на 14%, по математике в 6 классе на 20%.

В то же время произошло снижение успеваемости по математике в 8 классе на 13%, по биологии в 6 классе на 20%.

Средние показатели успеваемости по школе уменьшились на 3,9% по сравнению с итогами ВПР-2022 г.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году в МКОУ «Харанжинская СОШ» была продолжена работа по реализации программы «Одарённые дети», целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей. Учителя-предметники старались использовать разные методы и приёмы работ с целью выявления лучших и способных учащихся для участия на муниципальных предметных олимпиадах, а именно провели предметные олимпиады, тестирования. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный этап.

Таблица 10. Участники школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	Количество участников								Кол-во победителей призеров	Общее количество
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс		
1	Математика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Русский язык	0	1	3	0	0	0	2	0	0	6
3	Литература	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
4	Биология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	География	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2
7	История	0	1	2	2	0	1	2	1	2	9
8	Обществознание	0	0	2	2	0	1	1	0	2	6
9	Технология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	ОБЖ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Физкультура	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Количество участников (учитывается один раз)	0	2	7	4	0	4	5	2	4	24

Участие школьников в международных, российских, региональных, муниципальных конкурсных мероприятиях

Ежегодно обучающиеся нашей школы участвуют в конкурсах рисунков и выставках декоративно-прикладного творчества, становятся победителями и призёрами в олимпиадах. Однако в текущем учебном году снизилось количество учащихся, принявших участие в конкурсах.

Таблица 11. Участие в международных, российских, региональных, муниципальных конкурсных мероприятиях

Название мероприятия	Кол-во призеров	Кол-во участников	Общее кол-во
Международный уровень			
Международная дистанционная (предметная) олимпиада «Лучший урок»	10	10	20
Международный дистанционный конкурс «Старт»	0	5	5
Международная дистанционная олимпиада «Решение логических задач»	1	5	6
Международный математический конкурс «Ребус»	1	2	3
Международный конкурс «Парад талантов России»	1	0	1
Всероссийский уровень			
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	3	7	10
Всероссийская краеведческая онлайн-викторина Учи.ру «Открытие Курской области»	1	0	1
Всероссийский экологический онлайн марафон «Мой эко-день»	0	3	3
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	1	0	1
Всероссийский творческий конкурс «Рисуйнами.рф»	4	6	10
Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	0	3	3
Всероссийский конкурс «Профи» по русскому языку	1	0	1
Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру	4	4	8
Всероссийская онлайн-олимпиада по литературному чтению	3	0	3
Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	0	6	6
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный Интернет»	1	11	12
Муниципальный уровень			
X дистанционная компетентностная краеведческая олимпиада	0	2	2
XX дистанционная региональная экологическая творческая олимпиада «Фабрика проектов»	0	3	3
Школьный уровень			
День русской духовности (русский язык)	4	12	16
Школьный этап Всероссийского конкурса сочинений	2	7	9
Легкоатлетический кросс	3	55	58
Веселые старты	3	12	15
Школьные спортивные соревнования	3	20	23

Проблемные вопросы, выявленные в ходе оценки содержания и качества подготовки обучающихся, определили цели и задачи на 2023-2024 учебный год:

- направить усилия педагогического коллектива на повышение качества образовательной деятельности через активную реализацию новых форм и методов обучения, ориентированных на формирование личности ученика;
- осуществлять поиск новых форм и механизмов оценки и контроля качества образовательной деятельности;
- продолжить работу по созданию комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися, формирования у них навыков регуляции учебной деятельности, самоконтроля и самообразования как средств развития личности;
- совершенствовать приемы работы по формированию у младших школьников устойчивой мотивацию к учению как жизненно важному процессу, высокого уровня ответственности;
- способствовать развитию благоприятной и мотивирующей на учение атмосферы в школе через активизацию участия обучающихся в проектной деятельности;
- продолжить работу по развитию одаренности и адаптивных возможностей учеников.

Проориентационные мероприятия

Проблема выбора профессии является одной из главной в жизни каждого человека. Ориентация на профессиональный труд и выбор своего профессионального будущего учащихся выступает как неотъемлемая часть образовательного процесса МКОУ «Харанжинская СОШ». С целью формирования внутренней готовности учащихся к осознанному и самостоятельному определению в выборе профессии, корректировке и реализации своих профессиональных планов обучающиеся 6-9 классов принимают участие в федеральном проекте «Билет в будущее».

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2023 году все выпускники основного общего образования и среднего общего образования получили аттестаты об образовании в основные, а также в дополнительные сроки.

Из 9 выпускников основного общего образования продолжили обучение в МКОУ «Харанжинская СОШ» 2 обучающихся.

Из 3 выпускников среднего общего образования 1 обучающийся продолжил обучение в высшем учебном заведении, 2 – в среднем профессиональном учреждении.

Таблица 12. Определение выпускников основного общего образования

	На 20.09.2021 г.		На 20.09.2022 г.		На 20.09.2023 г.	
	Число	%	Число	%	Число	%
Кол-во выпускников основного общего образования (на май)	8	100	8	100	9	100
Из них	8	100	8	100	9	100
- получили аттестат об основном общем образовании						
- обучаются в 10 классе	3	37,5	7	87,5	3	33

- обучаются в СПУ	3	37,5	0	0	3	33
- обучаются на краткосрочных курсах	2	25	1	12,5	3	33

Таблица 13. Определение выпускников среднего общего образования.

	На 20.09.2021 г.		На 20.09.2022 г.		На 20.09.2023 г.	
	Число	%	Число	%	Число	%
Кол-во выпускников среднего общего образования (на май)	0	0	4	100	3	100
Из них	0	0	4	100	3	100
- получили аттестат о среднем общем образовании						
- обучаются в ВУЗах	0	0	0	0	1	33,3
- обучаются в СПУ	0	0	4	100	2	66,6

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно низкое. Выпускники предпочитают профильное ОО.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:
на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работает 20 педагогов

Таблица 14. Качественный и количественный состав педагогических работников

1. Состав кадров ОО	на 01.01.2023
1.1. Всего специалистов (в том числе совместителей)	21 чел.
1.2. Постоянные (основные) сотрудники	20 чел.
1.3. Внешние совместители	1 чел.
1.4. Внутренние совместители	3 чел.
1.5. Работающие по договору	0 чел.
2. Наличие в штате	

	Количество сотрудников – чел.	Количество сотрудников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5
1. Административных работников	3	3
2. Учителей (по первой должности)	18	14
3. Педагог-психолог	1	0
4. Социальный педагог	1	0
5. Советник по ВР	1	1
6. Учитель-логопед	1	0
7. Учитель дефектолог	1	0
8. Педагоги дополнительного образования	1	1

3. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	3
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	3
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	3
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3

4. Характеристика педагогических работников:

Характеристика	Количество сотрудников - чел./%
Образование:	19/90%
1. высшее педагогическое	11/ 52%
2. высшее непедагогическое	2/ 9%
3. среднее профессиональное (педагогическое)	5/ 24%
4. среднее профессиональное (непедагогическое)	0/ 0%
5. получают среднее профессиональное образование	2/ 9%
Квалификационные категории имеют	18 / 86%
5. Высшую	2 / 9%
6. Первую	4/ 19%
7. Аттестованы на соответствие занимаемой должности	12 / 57%
8. Не аттестованы на СД (не проработали 2 года)	3/ 14%
Отраслевые награды имеют:	8/ 38%
Значок «Отличник народного просвещения»	0 / 0%
Знак «Почетный работник общего образования»	2 / 9%
Знак «Почетный работник воспитания и просвещения»	1/ 5%
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	3/ 14%
Почетная грамота Министерства образования Иркутской области	3/14%

Прошли повышение квалификации 24-72ч. и более (за период с января 2020 года) за 3 года	19/ 90%
Предмет преподавания	17/ 81%
Реализация ФГОС-21	9/43%
Реализация ФГОС НОО для детей с ОВЗ, инклюзивное обучение	2/ 9%
Реализация ИКТ	0/ 0%
Кол-во педагогических работников, имеющих диплом о переподготовке или втором высшем образовании	7 / 33%

Анализ качественного и количественного состава педагогических работников школы показывает, что профессиональное образование имеют 90% коллектива (2 человека получают среднее профессиональное образование). Квалификационные категории имеют 86% педагогических работников, из них: 9% - высшую, 19% - первую, 57% - аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Не имеют квалификационной категории и не аттестованы на соответствие занимаемой должности 14% (3 человека), т.к. не проработали в данном ОО 2 года.

Отраслевые награды имеют 8 педагогических работников, что составляет 38% от учителей, имеющих стаж работы более 20 лет.

В целом в школе работают 12 (67%) педагогов со стажем работы более 20 лет. Данные цифры свидетельствуют, что педагогические работники школы имеют опыт работы, позволяющий добиваться высоких результатов обучения учащихся, владеют методиками преподавания учебных предметов и педагогическими технологиями, могут являться наставниками для молодых специалистов.

1. Полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ кадрового потенциала МКОУ «Харанжинская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитию системы наставничества и работы в парах.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности в МКОУ «Харанжинская СОШ» представлено, прежде всего, рабочими программами по учебным предметам, курсам, в том числе внеурочной деятельности.

Рабочая программа является компонентом основной образовательной программы школы. Рабочая программа разрабатывается на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы соответствующего уровня с учетом основных направлений программ, включенных в структуру основной образовательной программы,

примерной программы по учебному курсу, в том числе внеурочной деятельности или авторской программы к линии учебников.

Разработка рабочей программы находится в компетенции МКОУ «Харанжинская СОШ». Рабочая программа разрабатывается на весь срок ее освоения на уровне обучения, определяемый примерной (авторской) программой учебного предмета, курса, в том числе внеурочной деятельности.

Количество часов, отводимых на освоение рабочей программы по учебному предмету, курсу, в том числе внеурочной деятельности соответствует учебному плану на уровень обучения, плану внеурочной деятельности. Перечень рабочих программ, реализуемых в организации, утверждается ежегодно и размещается на сайте школы. Рабочие программы учебных программ, курсов, в том числе внеурочной деятельности в полном объеме обеспечены учебной и методической литературой, учебно-наглядными пособиями и оборудованием.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ «Харанжинская СОШ» составляет 67 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотечно-информационное обеспечение играет важную роль в качественном освоении учащимися образовательных программ. К нему относят: информационные ресурсы, как на бумажных, так и электронных носителях. При этом обязательным элементом библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности являются учебники по предметам учебного плана.

Общая характеристика:

Общий фонд библиотеки - 6786 единиц;

Фонд художественной литературы-3800 ед.;

Фонд методической литературы-473 ед.;

Фонд справочной литературы-473 ед.;

Фонд учебной литературы-2038 ед.;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного и местного бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. В течение 2021-22 года администрация Школы активно использует электронную Систему Завуч и электронные журналы для работы администрации и педагогов ОО. Это позволило удовлетворить потребность в методических пособиях и нормативно-правовой базе ОО.

Для удовлетворения потребности в качественном образовании и овладения современной информационной культурой в школе обеспечен свободный доступ обучающихся и педагогов к сети Интернет.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В оперативном управлении МКОУ «Харанжинская СОШ» материально-технические ресурсы – основной компонент ресурсного обеспечения

реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. Материально-технические ресурсы обеспечения реализации основной образовательной программы составляют:

- учебное оборудование (учебное оборудование для проведения уроков и занятий внеурочной деятельностью);
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
 - компьютерная и оргтехника;
- технические средства обучения;
- демонстрационные пособия;
- оснащение учебных помещений (ученические столы, шкафы, настенные доски для объявлений и т.д.);
- оснащение административных помещений.

В соответствии с требованиями Стандарта в МКОУ «Харанжинская СОШ», реализующем основные образовательные программы для проведения учебных занятий, занятий внеурочной деятельности, осуществления индивидуальной работы с учащимися и родителями создана материально-техническая база, которая содержит:

Таблица 15. Состав фонда и его использование

Наименование объекта	Количество единиц	Характеристика
Учебные кабинеты	14	Оборудованы рабочими местами для педагогов и обучающихся
Лаборатория «Точка Роста» (физика, химия)	2	Площадь – 58,7, м ² Рабочие места оснащены в соответствии с требованиями
Библиотека	1	Площадь – 37,4 м ² и отдельное хранилище школьных учебников площадью 9 м ² .
Столовая	1	Площадь – 78,9 м ² Питание организовано ИП Карнаухова Н.А. и ИП Волкова Т.С. на основании контрактов
Спортивный зал	1	Площадь – 158,6 м ² в наличии футбольное поле, баскетбольная площадка, гимнастические площадки. Оснащен на 80%
Музей школы	1	Площадь 47,8 м ²
Кабинеты административные	3	Площадь – 67,7 м ² Рабочие места оснащены в соответствии с требованиями
Учительская	1	Площадь – 47,2 м ² оборудована информационными стендами, рабочей зоной и зоной отдыха
Кабинет психолога	1	Площадь – 58,7 м ² оборудована информационными стендами, рабочей зоной и зоной отдыха
Кабинет завхоза	1	Площадь – 18 м ²

Комната секретаря	1	Площадь –7,4 м2
-------------------	---	-----------------

Для организации полноценного горячего питания в школе работает столовая. Охват горячим питанием обучающихся составляет 100%.

В 2023 г. в здании МКОУ «Харанжинская СОШ» выполнен косметический ремонт

Информационная образовательная среда

Для повышения качества и доступности образования в школе используется система «Дневник.ру», которая обеспечивает круглосуточный доступ к оценкам, расписанию и домашним заданиям учащимся и их родителям, помогает обеспечить возможности электронного обучения, автоматизацию отчётности. Для взаимодействия с обучающимися в период их отсутствия в школе, дополнительного закрепления материала, контроля знания в on-line режиме, развития обучающихся навыков самообразования, самоконтроля в школе используется система дистанционного обучения Учи.ру и Якласс.

Учащиеся школы имеют возможность получения информации в сети Интернет в кабинетах информатики.

В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы MS Windows. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования тестовой, графической и прочей мультимедийной информации на автоматизированных рабочих местах учителей и обучающихся как с применением сети Интернет, так и без неё.

Оборудование центра «Точка роста»

Таблица 16

Материально-техническая оснащенность	Количество
Полка настенная	3
Доска школьная	1
Стол демонстрационный	1
Шкаф вытяжной	1
Стул	25
Микроскоп цифровой	1
Цифровая лаборатория (химия)	2
Цифровая лаборатория (биология)	2
Цифровая лаборатория (физика)	2
Цифровая видеокамера	2
Цифровая лаборатория «Архимед»	2
Расширенный робототехнический набор КТРУ 32.99.53.130-00000239	1
Набор ОГЭ по химии	1
Ноутбук Гравитон	2
Учебный набор программируемых робототехнических платформ КТРУ 32.99.53.130-00000345	1
Набор для конструирования промышленных робототехнических систем КТРУ 32.99.53.110 - 00000002	1

Информационная открытость

Информация о направлениях деятельности школы открыта и доступна для всех участников образовательных отношений на школьном сайте по адресу <https://sh-xaranzhinskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru> соответствует требованиям к структуре официального сайта ОО в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату предоставления на нем информации, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.08.2020 № 83 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой один из инструментов реализации требований Стандарта к результатам освоения основных образовательных программ МКОУ «Харанжинская СОШ», направленный на обеспечение качества образования. Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутришкольного контроля, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации выпускников; индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ.

Организационная структура, обеспечивающая функционирование ВСОКО включает в себя: администрацию МКОУ «Харанжинская СОШ», педагогический совет, методический совет и методические объединения учителей-предметников.

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Харанжинская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Харанжинская СОШ» являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;

участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Таблица 17

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	58
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	15
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	35
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей	человек/%	17%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (по 5-бальной оценке)	балл	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (по 5-бальной оценке)	балл	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Профиль-52 База – 4,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому	человек/%	1/11%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	человек/%	1/11%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников	человек/%	0/0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности	человек/%	219/377%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том	человек/%	46/79%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	1/1%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%)	18/31%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	13/37%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	8/14%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	20

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	15/ 75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	13/65%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3 /15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	человек/%	2/10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/ 20%
1.29.1	Высшая	человек/%	2 /10%
1.29.2	Первая	человек/%	2/10%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/15%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/ 35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	человек/%	14/70%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/35%

